

**KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
TAHUN 2022**



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG**

A. LATAR BELAKANG

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi dan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dipandang perlu merevisi kurikulum Program Studi Tafsir Hadis sesuai dengan profil lulusan. Revisi ini lebih mendesak lagi seiring dengan keluarnya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam nomor 73355 tahun 2016, tentang pemekaran Program Studi Tafsir Hadis menjadi Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Seiring dengan Kepres no 37 tahun 2017 tentang alih status IAIN Imam Bonjol menjadi UIN Imam Bonjol, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir telah berbenah, dengan memuat matakuliah Ilmu Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap dengan mengadopsi matakuliah Institut, Fakultas, Asosiasi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir se-Indonesia (AIAT), dan matakuliah lokal yang merupakan pencirian Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Imam Bonjol. Setelah melalui proses yang panjang, tim perumus berijtihad melengkapi dokumen akademik Kurikulum Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir ini mengacu pada KKNI dan SNPT. Dalam perjalanannya nanti, diharapkan untuk dapat dilakukan revisi berkala terhadap bahan kajian dalam mata kuliah sehingga lebih bermanfaat lagi bagi lulusan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

B. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pengembangan kurikulum S.1 Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dilandasi oleh nilai-nilai teologis, filosofis, kultural, sosiaogis, psikologis dan kebijakan-kebijakan yang dituangkan dalam peraturan perundang-undangan sebagai berikut:

1. Landasan Teologis

Pendidikan yang dikembangkan adalah pendidikan yang berperspektif Qur'ani, yakni pendidikan yang utuh menyentuh seluruh domain yang disebutkan oleh Allah dalam kitab suci Al-Qur'an yang secara sistemik dikembangkan melalui konsep *hadharah al-nash*, keilmuan, dengan konsep *hadharah al-ilm* dan amalan–amalan praksis (akhlak) dengan konsep *hadharah al-falsafah*.

2. Landasan Filosofis

Kurikulum yang akan dibangun adalah kurikulum inklusif dan humanis. Inklusif artinya tidak menganggap kebenaran tunggal yang hanya didapat dari satu sumber, melainkan menghargai kebenaran yang berasal dari beragam sumber. Humanis berarti

walaupun berbeda pandangan keagamaan tetap menjunjung tinggi moralitas universal, sehingga mendorong terciptanya keadilan sosial dan menjaga kelestarian alam serta meminimalisir radikalisme agama.

3. *Landasan Kultural*

Kurikulum yang diterapkan harus berbasis pada pemaduan antara globalisme-universalisme dan lokalisme-partikularisme guna pengembangan keagamaan dan keilmuan.

4. *Landasan Sosiologis*

Kurikulum yang berdasarkan pada keberagaman suku bangsa, budaya, dan agama sehingga melahirkan lulusan yang mampu menyelesaikan konflik di masyarakat

5. *Landasan Psikologis*

Kurikulum yang diarahkan untuk mengembangkan kepribadian yang asertif, simpatik, memiliki keterampilan sosial yang baik dan beretos kerja tinggi. Kurikulum program studi dikembangkan oleh setiap lembaga dan mencakup kurikulum inti dan kurikulum institusional. Kurikulum inti sebagai ciri kompetensi utama mencakup pengalaman belajar dan substansi yang mendukung ketercapaian kompetensi utama, sedangkan kurikulum institusional sebagai kompetensi pendukung dan kompetensi lain mencakup pengalaman belajar dan substansi yang mendukung pencapaian kedua kompetensi tersebut, dengan elemen-elemen yang terdiri atas:

- a) Nasionalisme dan Landasan kepribadian
- b) Penguasaan Akademik Kependidikan
- c) Penguasaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.
- d) Kemampuan Berkarya dan Keterampilan
- e) Sikap dan perilaku dalam berkarya berdasarkan ilmu dan ketrampilan yang dikuasai.
- f) Penguasaan kaidah berkepribadian dan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya.

6. *Landasan Yuridis*

Adapun landasan Yuridis yaitu sebagai berikut:

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- c. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

- d. Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2005);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Milik Negara (BHMN);
- i. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
- j. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 109/PMK.05/2007 tentang Dewan Pengawas Badan Layanan Umum;
- k. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- l. Peraturan Menteri Agama Nomor 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi;
- m. Peraturan Menteri Agama Nomor 17 tahun 2015 tentang Statuta IAIN Imam Bonjol;
- n. Surat Keputusan Menteri Keuangan Nomor 386/KMK.05/2015 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Kementerian Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
- o. Keputusan Presiden Nomor 35 Tahun 2017 tentang Perubahan IAIN Imam Bonjol menjadi UIN Imam Bonjol;

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Penyusunan kurikulum Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S1) Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama ini merupakan implementasi dari Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 serta Permendikbud RI Nomor 73 Tahun 2013. Tujuannya adalah tersusunnya dokumen kurikulum Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir mengacu KKNI, mulai dari Latar Belakang, Landasan, Visi-Misi, Tujuan program studi sampai dengan tersusunnya Struktur Kurikulum, Pendekatan Pembelajaran, Penilaian, SDM serta Sarana Prasarana. Dengan tersusunnya dokumen kurikulum yang merupakan tindak lanjut dari Perpres maupun Permendikbud tersebut di atas, diharapkan kurikulum ini dapat memenuhi

Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dengan demikian diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengelolaannya yang pada akhirnya dapat melahirkan *out put* pendidikan yang berkualitas pula.

D. VISI, MISI DAN TUJUAN

UNIVERSITAS

Visi, Misi dan Tujuan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Visi	Menjadi Universitas Islam yang Kompetitif di ASEAN dalam membangun Masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul tahun 2040
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkuat moderasi beragama dan kerukunan umat beragama 2. Meningkatkan produktivitas dan daya saing pendidikan 3. Memantapkan tata Kelola pemerintahan yang baik (Good Governance)
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan beragama; 2. Peningkatan lulusan Pendidikan yang produktif dan memiliki daya saing komparatif 3. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan yang bersih, melayani dan responsive.
Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun kampus yang representatif; 2. Mengembangkan pola pendidikan tinggi secara interaktif dan dialogis; 3. Mengembangkan kegiatan perkuliahan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset., 4. Mengembangkan tata kelola dan manajemen sumberdaya manusia yang berkelanjutan.

FAKULTAS

Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama

Visi	Menjadi Fakultas yang kompetitif dalam pengembangan keilmuan dan keislaman guna membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul tahun 2040
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan sarjana yang saleh, moderat, cerdas dan unggul dalam bidang studi agama-agama, Aqidah dan filsafat Islam, ilmu Al-Qur'an & tafsir, ilmu hadis serta tasawuf dan psikoterapi 2. Melaksanakan dan menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah yang bermutu di bidang studi agama-agama, Aqidah dan filsafat Islam, ilmu Al-Qur'an & tafsir, ilmu hadis serta tasawuf dan psikoterapi. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dalam bidang studi agama-agama, Aqidah dan filsafat Islam, ilmu Al-Qur'an & tafsir, ilmu hadis serta tasawuf dan psikoterapi 4. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung dan menumbuh suburkan minat dan bakat mahasiswa serta prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik 5. Mewujudkan pengelolaan fakultas yang professional, berintegritas dan akuntabel

Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terwujudnya program pendidikan yang unggul untuk menghasilkan out put berkarakter islami serta memiliki kompetensi dan kualifikasi keilmuan dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir, ilmu hadis, aqidah dan filsafat Islam, studi agama- agama, dan psikologi Islam. 2. Terwujudnya riset yang kompetitif dan unggul dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir, ilmu hadis, aqidah dan filsafat Islam, studi agama-agama, dan psikologi Islam; 3. Terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir, ilmu hadis, aqidah dan filsafat Islam, studi agama-agama, dan psikologi Islam. 4. Terwujudnya kegiatan kemahasiswaan yang mendukung dan menumbuh suburkan minat dan bakat mahasiswa serta prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik 5. Terwujudnya pengelolaan fakultas yang profesional, berintegritas dan akuntabel
Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas dosen dan tenaga Kependidikan melalui rekrutmen yang berkualitas dan pengembangan karir yang berkelanjutan. 2. Meningkatkan kualitas pelayanan kepada mahasiswa 3. Meningkatkan suasana akademik yang dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan keilmuan program studi. 4. Memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam berbagai kegiatan untuk meningkatkan penelitian dan publikasi karya ilmiah baik Tingkat nasional maupun internasional 5. Melengkapi sarana dan prasarana Pendidikan dan pembelajaran yang memenuhi standar mutu 6. Memperkuat kelembagaan program studi melalui akreditasi 7. Meningkatkan Kerjasama dengan berbagai pihak yang relevan dengan keilmuan program studi baik local, nasional dan internasional.

PRODI

Visi, Misi dan Tujuan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Visi	Menjadi pusat studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang unggul, kompetitif, moderat dan religius di ASEAN tahun 2040
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk sarjana dan atau lulusan yang ahli dalam kajian ilmu Al-Qur'an dan tafsir yang unggul, moderat dan religius; 2. Melakukan penelitian untuk mencari solusi terhadap problem sosial keagamaan berbasis penafsiran Al-Qur'an dan mempublikasikannya di laman di perguruan tinggi atau di jurnal online; 3. Menggali pesan makna Al-Qur'an (ma'na cum maghza) dan mendialogkannya dengan tradisi lokal untuk membina kehidupan berbangsa dan bernegara; 4. Meningkatkan kerjasama dengan prodi sejenis baik dalam maupun luar negeri.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan sarjana dan atau lulusan yang ahli dalam kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir pada level strata satu; 2. Terwujudnya solusi responsif terhadap problem sosial keagamaan yang muncul di masyarakat berbasis penafsiran Al-Qur'an; 3. Terwujudnya interaksi-dialogis dalam kajian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan teori-teori sosial budaya; 4. Terwujudnya kerjasama antar prodi sejenis baik dalam maupun luar negeri.

Strategi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan kurikulum yang mengakomodir peningkatan kajian bidang keilmuan Al-Qur'an dan Tafsir 2. Meningkatkan kualitas mahasiswa program studi melalui diskusi, seminar, lecturer series. 3. Mengintegrasikan keilmuan sosial-budaya dengan kajian Al-Qur'an dengan fenomena yang ada di masyarakat 4. Membuat Kerjasama dan kegiatan dalam menguatkan posisi program studi dengan Lembaga nasional maupun internasional
----------	--

E. STRUKTUR KURIKULUM

1. Profil Lulusan

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir adalah sebagai mufasir pemula, akademisi dan asisten peneliti Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi
1	Mufassir Pemula	Sarjana agama yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir yang mampu mengkaji, menerjemahkan, dan menyajikan kandungan Al-Qur'an serta Tafsirnya dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran dalam masyarakat multi agama berdasarkan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana agama yang berkepribadian baik, memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai akademisi/ ahli bidang Al-Qur'an dan Tafsir dalam pengembangan ajaran Islam yang moderat dan toleran.
3	Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana agama yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai asisten peneliti bidang Al-Qur'an dan Tafsir yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Pendidik Al-Qur'an	Sarjana agama yang memiliki kemampuan dalam memberikan dan mengajarkan ilmu yang telah diterima dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir bagi kemajuan Pendidikan.
5	Penyuluh Agama dalam Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Sarjana agama yang memberikan penyuluhan terhadap masyarakat berupa pandangan serta penafsiran dari ayat Al-Qur'an sehingga tidak

		menjadikan mereka pribadi yang ekstrim atau liberal sehingga masyarakat mampu berpikir dan bersikap secara moderat.
--	--	---

2. Deskripsi Level 6 (S1) pada KKNI

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori dan pemikiran di bidang ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dalam memahami kandungan ayat Al-Qur'an; 2. Mampu memanfaatkan temuan ilmu pengetahuan modern dan teknologi informasi untuk memperkaya wawasan di bidang kajian Al-Qur'an dan Tafsir; 3. Mampu merumuskan penyelesaian masalah yang terkait dengan pemahaman terhadap isi kandungan ayat Al-Qur'an dan mengkomunikasikan pesan Al-Qur'an dalam kehidupan masyarakat beragama; 4. Mampu mengadaptasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dalam dinamika sosial, budaya dan perkembangan Ipteks.
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta ilmu-ilmu lainnya yang berhubungan dengan kajian Al-Qur'an dan tafsir baik klasik maupun modern; 2. Menguasai berbagai ragam metodologi penafsiran Al-Qur'an dan corak tafsir klasik dan modern; 3. Mampu menyelesaikan problem di bidang kajian Al-Qur'an dan Tafsir berdasarkan prosedur yang tepat dan benar.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan alternatif pemecahan yang bersifat praktis terhadap persoalan keagamaan yang terjadi dalam masyarakat berdasarkan hasil kajian dan penelitian objektif di bidang Al-Qur'an dan Tafsir; 2. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan pertimbangan

			ilmiah dari perspektif ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4	Tanggung jawab Manajerial	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempertanggungjawabkan secara mandiri hasil kajian dan penafsiran terhadap ayat Al-Qur'an berdasarkan kaedah penafsiran Al Qur'an; 2. Mampu diberi tanggung jawab di bidang pekerjaannya dengan memanfaatkan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir dalam rangka pencapaian hasil kerja individu maupun kolektif; 3. Mampu bekerja sama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

Capaian Pembelajaran (Learning Outcome)

Sikap Dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi

masyarakat;

14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
16. Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
17. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; pekerjaan di bidang penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan;
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam bidang pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan penafsirannya dalam dinamika kehidupan sosial keagamaan.

3. b. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*;
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;
8. Menguasai pengetahuan tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat;
9. Menguasai pengetahuan tentang metodologi penafsiran Al-Qur'an dan beragam aliran tafsir;
10. Menguasai pengetahuan tentang sejarah Al-Qur'an dan tafsir serta perkembangan tafsir di nusantara;
11. Menguasai ilmu alat berupa bahasa Arab untuk membaca dan memahami tafsir Al-

Qur'an secara baik dan tepat.

3. c. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang

Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan Al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. c.2. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Khusus

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

1. Mampu mendesain dan mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-

- Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi informasi serta mampu mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitan dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya dalam bentuk digital sesuai dengan kemajuan teknologi informasi;
2. Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qira'at dan ilmu tajwid serta mampu menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan;
 3. Mampu menghafal Al-Qur'an minimal lima juz dari Al-Qur'an serta mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya;
 4. Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 5. Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syi'ar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan

Adapun capaian pembelajaran yang mencakup empat aspek (sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan) seperti yang dideskripsikan di atas telah dirumuskan sesuai dengan profil lulusan Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Capaian pembelajaran dan kaitanya dengan profil lulusan dijabarkan secara rinci dalam tabel berikut:

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROFIL LULUSAN				
		Mufassir Pemula	Akademisi Bidang Al-Qur'an dan Tafsir	Asisten Peneliti Al-Qur'an dan Tafsir	Pendidik Al-Qur'an	Penyuluh Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√	√
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√	√
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√	√
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√	√
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	√	√	√	√	√

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROFIL LULUSAN				
		Mufassir Pemula	Akademisi Bidang Al-Qur' an dan Tafsir	Asisten Peneliti Al-Qur' an dan Tafsir	Pendidik Al-Qur' an	Penyuluh Ilmu Al-Qur' an dan Tafsir
	orang lain;					
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√	√
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√	√
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√	√
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	√	√	√	√	√
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√	√	√
11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman	√	√	√	√	√
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik	√	√	√	√	√
13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan menjadi tauladan	√	√	√	√	√
14	Berkepribadian stabil, dewasa, arif, berwibawa serta mampu beradaptasi dalam lingkungan kerja	√	√	√	√	√
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif	√	√	√	√	√
16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya	√	√	√	√	√
17	Berkepribadian stabil, dewasa, arif, berwibawa serta mampu beradaptasi dalam dinamika kehidupan sosial	√	√	√	√	√
18	Internalisasi semangat kemandirian/ kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan tafsir	√	√	√	√	√
19	Mampu mendesain, mengembangkan	√	√	√	√	√

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	PROFIL LULUSAN				
		Mufassir Pemula	Akademisi Bidang Al-Qur' an dan Tafsir	Asisten Peneliti Al-Qur' an dan Tafsir	Pendidik Al-Qur' an	Penyuluh Ilmu Al-Qur' an dan Tafsir
	syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi serta mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitannya dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya					
20	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qiraat dan tajwid serta menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan	√	√	√	√	√
21	Mampu menghafal Al-Qur'an minimal tiga juz selain juz 30 serta mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya	√	√	√	√	√
22	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan	√	√	√	√	√
23	Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syiar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan	√	√	√	√	√

Selanjutnya, capaian pembelajaran yang telah dirumuskan juga disesuaikan dengan beberapa pilar dalam UNESCO seperti dalam tabel berikut:

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TO KNOW	TO DO	TO BE	TO LIVE TOGETHER

		<i>Teori, Konsep Teoritis, Prinsip</i>	<i>Psiko-motor</i>	<i>Soft Skills</i>	<i>Soft Skills Sosial</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	√	√	√	√
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	√	√	√	√
3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	√	√	√	√
4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√	√	√	√
5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√	√	√	√
6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√	√	√	√
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	√	√	√	√
8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	√	√	√	√
9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	√	√	√	√
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√	√	√	√
11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman	√	√	√	√
12	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik	√	√	√	√
13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan menjadi tauladan	√	√	√	√
14	Berkepribadian stabil, dewasa, arif, berwibawa serta mampu beradaptasi dalam lingkungan kerja	√	√	√	√
15	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif	√	√	√	√
16	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas penafsiran Al-Qur'an dan pengembangannya	√	√	√	√
17	Berkepribadian stabil, dewasa, arif, berwibawa serta mampu beradaptasi dalam dinamika kehidupan sosial	√	√	√	√
18	Internalisasi semangat kemandirian/ kewirausahaan dan inovasi dalam pengembangan keilmuan Al-Qur'an dan	√	√	√	√

NO	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TO KNOW	TO DO	TO BE	TO LIVE TOGETHER
		<i>Teori, Konsep Teoritis, Prinsip</i>	<i>Psiko-motor</i>	<i>Soft Skills</i>	<i>Soft Skills Sosial</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	tafsir				
19	Mampu mendesain, mengembangkan syi'ar dan pemahaman kandungan Al-Qur'an dan tafsirnya berbasis teknologi serta mendesain aplikasi berdasarkan teknologi informasi dan komunikasi dalam kaitannya dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan tafsirnya	√	√	√	√
20	Mampu membaca Al-Qur'an berdasarkan ketentuan ilmu qiraat dan tajwid serta menerjemahkan Al-Qur'an berdasarkan kaidah bahasa dan kaidah penerjemahan	√	√	√	√
21	Mampu menghafal Al-Qur'an minimal tiga juz selain juz 30 serta mampu membaca ragam kitab tafsir Al-Qur'an dari sumber aslinya	√	√	√	√
22	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an tafsirnya dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan	√	√	√	√
23	Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan tafsirnya kepada masyarakat dalam rangka syiar agama di dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan	√	√	√	√

4. Pemetaan Bahan Kajian

a. Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian
1	Mampu meneliti penafsiran Al-Qur'an, baik yang terdapat dalam literatur tafsir maupun yang hidup di tengah masyarakat dengan baik dan benar;	Penelitian ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
2	Mampu membaca teks tafsir yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar;	Naskah tafsir dan ulum Al-Qur'an
3	Mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan Al-Qur'an sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;	Corak dan kecenderungan tafsir
4	Mampu menghafal Juz Amma dan atau beberapa surah dalam Al-Qur'an;	Hafalan dan bacaan Al-Qur'an

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian
5	Mampu membaca literatur asing (Arab dan non-Arab) yang terkait dengan keilmuan Al-Qur'an dan Tafsir;	Perkembangan ilmu Al-Qur'an dan tafsir
6	Mampu menyebarluaskan Al-Qur'an dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syiar agama	Pengabdian masyarakat
7	Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;	Nasionalisme
8	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Penulisan karya ilmiah
9	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)	Keterampilan bahasa dan metodologi berfikir
10	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;	Metodologi penelitian
11	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;	Dasar-dasar keilmuan Islam
12	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;	Ilmu pendukung dalam ilmu Al-Qur'an tafsir
13	Menguasai teori-teori dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir	Teori dan kajian mendasar bagi mufassir
14	Menguasai ilmu alat (Pengetahuan bahasa Arab dan Inggris) dengan baik untuk memahami Al-Qur'an dan tafsir serta kandungannya dengan baik;	Ilmu alat dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir
15	Menguasai metodologi penafsiran Al-Qur'an baik pada masa klasik maupun modern	Metodologi tafsir
16	Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam kajian Al-Qur'an	Ilmu modern yang bisa digunakan dalam kajian Ilmu Al-Qur'an tafsir

b. Bahan Kajian, Sub Bahan Kajian, dan Mata Kuliah

No	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Mata Kuliah
1	Penelitian ilmu Al-Qur'an & Tafsir	Sejarah turunnya Al-Qur'an	Sejarah Al-Qur'an
		Kodifikasi Al-Qur'an	
		Kajian tafsir di Muhammadiyah & NU	Studi Tafsir Intitusi Ormas di Indonesia
		Kajian tafsir Ormas lain	
2	Studi Naskah	Naskah Al-Qur'an Pra kemerdekaan	Studi Naskah Al-

No	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Mata Kuliah
		Naskah Al-Qur'an pasca kemerdekaan	Qur'an di Indonesia
		arasi naskah ulum Al-Qur'an periode awal	Studi naskah ulum Al-Qur'an
		Narasi naskah ulum Al-Qur'an periode pertengahan & modern	
		Tafsir ayat-ayat tentang etika dan ayat - ayat social	Studi naskah tafsir
		Tafsir ayat -ayat tentang Keimanan & ibadah	
3	Alwan al-Tafasir	Jihad, ghanimah & al-fai'	Tafsir Adabi Ijtima'iy
		Prinsip-prinsip dan kajian ekonomi	Tafsir Tarbawiy
		Tujuan, materi & metode pendidikan	
		Evaluasi pendidikan	Tafsir Ahkam
		Thaharah dan ibadah	
		Hukum munakahah, mawaris, qishash dan hudud	Tafsir Aqaidiy
		Tauhid dan adab kepada kedua orang tua	
		Etika kepada dalam kehidupan	Tafsir Falsafiy
		Objek kajian & tokoh tafsir falsafi	
		Ayat-ayat yang ditafsirkan oleh tokoh filsafat	Tafsir Isyariy
		Objek kajian & tokoh tafsir shufi al-isyari	
		Ayat-ayat tashawuf	Living Qur'an
		Pengertian & sejarah perkembangan living Qur'an	
		Pendekatan dalam living Qur'an	
4	Bacaan dan Hafalan Al-Qur'an	Makharrij al-Huruf & sifat huruf	Tahsin Al-Qur'an (praktek)
		Hukum bacaan	Hifzu Juz `Amma
		Pertigaan pertama & kedua	
		Pertigaan ketiga & keempat	
5	Pertumbuhan & perkembangan tafsir	Tafsir Ibnu Kasir, Tafsir at-Tabari & Tanwir al-Miqbas	Studi kitab tafsir klasik dan pertengahan
		Tafsir al-Qurtubi	Studi kitab tafsir Modern
		Tafsir al-Maraghi, Tafsir ash-Shabuni, tafsir al-Munir & tafsir al-Mizan	
		Tafsir Ibn Asyur	
6	Kemampuan bahasa dan kemampuan berfikir	Latarbelakang masalah dan Rumusan masalah dan tujuan riset	Penulisan Artikel Jurnal
		Survei literatur dan Kerangka teoritik	Tarjamah Al-Qur'an
		Al-Muthalaah	
		Al-Insyah' I dan Al-Insyah' II	
		Defenisi tarjamah, sejarah dan perkembangannya dan jenis tarjamah	
		karakteristik, sumber dan Struktur kalimat serta Model dan tehnik penerjemah	
		Jenis-jenis kalimat Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia	

No	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Mata Kuliah
		Kinds of Subject, Conjunction of verb, Subject and object dan Noun clause	Bahasa Inggris
		Verbal and nominal sentences, A complex sentence	
		Aliran filsafat, Filsafat Cina, India, Islam, dan Barat	Filsafat umum
		Filsafat Yunani	
		Sejarah, aliran dan perkembangan filsafat Islam	Filsafat Islam
		Tokoh-tokoh filsafat Islam	
		Ilmu dan dilalah Lafaz, Qadyiyah & al-kulliyah al-khamsah	Ilmu Mantiq
		Ta'rif, hadd, rasm, istidlal, qiyas dan lafazh	
7	Hukum Islam	Lafaz dan dilalah	Ushul Fiqh
		Ta'arud al-Adillah	
		Thaharah, ibadah shalat	Fiqh/Fiqh kontemporer
		zakat, puasa & Haji	
		Aborsi, Bayi tabung dan Bank ASI	
		MLM	
8	Ilmu Sosial	Pengertian sosial, ilmu sosial & peranan ilmu social	Pengantar Ilmu Sosial
		Ruang lingkup pembahasan ilmu sosial dan Cabang-cabang ilmu sosial	
		Pengertian, sejarah, tokoh dan fungsi sosiologi agama serta hubungannya dengan ilmu keislaman	Sosiologi Antropologi Al-Qur'an
		Metodologi penelitian sosiologi agama perspektif Islam dan sekuler & Teori tentang komunitas social, kelompok social, stratifikasi social, perilaku dan tindakan social, rekayasa social dan teori-teori social	
9	Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan	penciptaan alam dan gejala alam	Al-Qur'an dan Sains
		proses penciptaan manusia	
10	Ilmu teori dalam ilmu Al-Qur'an dan tafsir	Epistimologi wahyu, Al-Qur'an dan tafsir	Ulum Al-Qur'an
		Munasabah	
		cakupan dan ruang lingkup pembahasan ushul Al-Qur'an	
		Kaidah Am, Khash, istifham & tikkar	Ushul Al-Tafsie Wa Qawaiduhu
		Kaidah dhamir	
		Kaidah dilalah	
		Kaidah mukhtalif	Hermeneutika Al-Qur'an
		Pengertian dan metodologi	
Author, Teks, Interpreter, Interpretandum			
11	Dasar-dasar ilmu Al-Qur'an dan	Ketuhanan dan kenabian/Ilahiyah dan nubuwah	Ilmu tauhid

No	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian	Mata Kuliah
	tafsir	Mighibat	
		Tamsil Al-Qur'an	Balaghat Al-Qur'an
		qasam & Jadal Al-Qur'an	
		pengertian dan imam-imam qira'ah	Qiraat Mutawatirah
		Praktek Qiraah	
		sabab al-nuzul dan tartib al-ayah wa al-suwar	Ulumul Qur'an
		makki dan madaniy	
		sebelum hijrah	Sirah Nabawiyah
		setelah hijrah	
		Ontologi dan epistimologi Hadis, sunnah, dan astar	Ushul al-Hadis
		sejarah perkembangan hadis	
		Klasifikasi hadis berdasarkan	Takhrij Hadis
		Al-musyarak antara sahih, hasan, dan dha'if	
		Metode pemahaman hadis zaman klasik	Metodologi Pemahaman hadis
		Metode pemahaman hadis zaman kontemporer	
		Kritik sumber hadits	
		Kaedah Pengamalah Hadits	
		pengertian dan metode tafsir bi al-ma'tsur	Metodologi Penelitian Tafsir
		kelebihan dan kekurangan tafsir bi al-ma'tsur	
		metode penafsiran klasik	
		metode penafsiran modern dan kontemporer	
		Thuruq al-tafsir	Manhaj al-Mufassirin
		Alwan al-Tafasir	
Pelatihan melihat fenomena pemaknaan Al-Qur'an di masyarakat	Praktikum Tafsir		
Menyusun laporan penelitian			
Membahas kitab tafsir dan ulum Al-Qur'an	Komprehensif		
qira'ah al-qutub			
12	Ilmu modern yang dibutuhkan ilmu Al-Qur'an & tafsir	Pengertian dan sejarah pertumbuhan dan perkembangan	Al-Qur'an dan Orientalisme
		kritik dan tokoh orientalis	
		pemikiran modern Islam timur tengah	Pemikiran Modern dalam Islam
		Pemikiran modern Islam di Indonesia	
		Pengertian, objek bahasan filologi	Filologi
		Istilah-istilah teknis dalam filologi, Skriptureum, Glosarium, dan Metode filologi	

1. Pengemasan Mata Kuliah, Bobot SKS, dan Kode Mata Kuliah

Dari bahan kajian yang telah dihasilkan, didapatkanah mata kuliah beserta bobot sks yang harus diambil mahasiswa pada Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Penjelasan secara rinci mata kuliah tersebut dijabarkan dalam tabel berikut:

NO	Kode Warna	NAMA MATA KULIAH	Kelua a san	Kedal a man	Be ba n	sks Semen tara	Sks
1		Sejarah Al-Qur'an	3	3	9	3	2
2		Studi Tafsir Institusi Ormas di Indonesia	6	1	6	2	2
3		Studi Naskah Al-Qur'an di Indonesia	6	1	6	2	2
4		Studi Naskah ulum Al-Qur'an	6	1	6	2	2
5		Studi Naskah tafsir	6	1	6	2	2
6		Tafsir Ayat-ayat Sosial Politik dan Ekonomi	6	1	6	2	2
7		Tafsir Ayat-ayat Pendidikan	6	1	6	2	2
8		Tafsir Ayat-ayat Hukum	6	1	6	2	2
9		Tafsir Ayat-ayat Aqidah dan Akhlak	6	1	6	2	2
10		Tafsir Falsafiy	6	1	6	2	2
11		Tafsir Isyariy	10	1	10	3	2
12		Living Qur'an	10	1	10	3	2
13		Tahsin Al-Qur'an (Praktek)	6	1	6	2	2
14		Hifzu Juz Amma	3	3	9	3	2
15		Studi Kitab Tafsir Klasik dan Pertengahan	6	1	6	2	2
16		Studi Kitab Tafsir Modern	3	2	6	2	2
17		Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	3	3	9	3	2
18		Maharat al-Qira'ah wa al-Kitabah	6	1	6	2	2
19		Reading and Writing	3	3	9	3	2
20		Filsafat Umum	6	1	6	2	2
21		Filsafat Islam	6	1	6	2	2
22		Ilmu Logika	3	3	9	3	2
23		Ushul Fiqh	5	2	10	3	2
24		Fiqh	5	2	10	3	2
25		Fiqh Kontemporer	3	2	6	2	2
26		Pengantar Ilmu Sosial	6	1	6	2	2
27		Sosiologi Agama	3	3	9	3	2
28		I'jaz Lughawiy fi Al-Qur'an)	6	1	6	2	2
29		I'jaz al-Tasyri'iy/ al-Ikhbariy fi Al-Qur'an	6	1	6	2	2
30		I'jaz Ilmiy fi Al-Qur'an	7	1	7	2	2
31		Ushul Al-Qur'an	10	1	10	3	2

32		Qawaid Lughawiyah/Ushuliyah fi al-Tafsir	6	1	6	2	2	
33		Qawaid Fiqhiyah fi al-Tafsir	6	1	6	2	2	
34		Falsafah Takwil	6	1	6	2	2	
35		Ilmu Tauhid	6	1	6	2	2	
36		Balaghat Al-Qur'an	6	1	6	2	2	
37		Qira'at Mutawatirah	6	1	6	2	2	
38		Ulum Al-Qur'an	6	1	6	2	2	
39		Nazhariyat Tarjamah	6	1	6	2	2	
40		Tarjamah Arab – Indonesia	6	1	6	2	2	
41		Tarjamah Al-Qur'an	6	1	6	2	2	
42		Sirah Nabawiyah	5	2	10	3	2	
43		Ushul al-Hadis/ Mushthalah al-hadis	5	2	10	3	2	
44		Naqd Sanad al-Hadits	6	1	6	2	2	
45		Metodologi Pemahaman Hadis	3	3	9	3	2	
46		Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ma'tsur	5	2	10	3	2	
47		Manhaj al-Mufassirin	6	1	6	2	2	
48		Pratikum Tafsir	6	1	6	2	2	
49		Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ra'yi	3	3	9	3	2	
50		Al-Qur'an dan Orientalisme	3	3	9	3	2	
51		Pemikiran Modern dalam Islam	7	1	7	2	2	
52		Naqd Matan al-Hadits	6	1	6	2	2	
53		Pengantar Filologi	6	1	6	2	2	
					387		106	
		JML SKS MAKUL PENCIRI NAS. & UNIV. & PILIHAN				159		
		TOTAL SKS DI TAWARKAN				145		

Berikut ini adalah mata kuliah di Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang jumlahnya sebanyak 63 mata kuliah dengan total 145 sks yang harus diambil oleh mahasiswa yang mencakup mata kuliah penciri nasional, universitas, dan pilihan.

a. Mata Kuliah Penciri Nasional

NO	NAMA MAKUL	SKS	KODE
1	Pancasila	2	
2	Bahasa Indonesia	2	
3	Bahasa Inggris	2	
4	Kewarganegaraan	2	
TOTAL		8	

b. Mata Kuliah Penciri UIN Imam Bonjol Padang

NO	NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Bahasa Arab	2	
2	Pengantar Studi Hukum Islam	2	
3	Pengantar Studi Sejarah Peradaban Islam	2	
4	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadis	2	
5	Pengantar Studi Pemikiran Islam	2	
6	Filsafat Ilmu	2	
7	Metodologi Penelitian	2	
8	Islam dan Budaya Minangkabau	2	
9	Kuliah Kerja Nyata	4	
10	Skripsi	6	
TOTAL		26	

c. Mata Kuliah Fakultas

NO	NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Nilai-Nilai Keushuluddinan	3	
2	Penulisan Artikel Jurnal	3	
TOTAL		6	

d. Mata Kuliah Wajib

NO	NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Filsafat Umum	2	1503101
2	Tahsin al-Qur'an	2	1503103
3	Sejarah al-Qur'an	2	1503104
4	Tauhid	2	1503105
5	Sirah Nabawiyah	2	1503106
6	Ilmu Tasawuf	2	1503107
7	Hifz Juz Amma	2	1503108
8	Ushul Fiqh	3	1503109
9	Ulum Al-Qur'an	4	1503110
10	Filologi	2	1503111
11	Filsafat Islam	2	1503112
12	Al-Qur'an dan Orientalisme	2	1503114
13	Maqashid al-Syari'ah	2	1503116
14	Studi Naskah Ulum Al-Qur'an	3	1503117
15	Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu	3	1503118
16	Hermeneutika Al-Qur'an	2	1503119
17	Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an	2	1503120
18	Takhrij al-Hadits	3	1503121
19	Qira'at Mutawatirah	2	1503122
20	Fiqh/ Fiqh Kontemporer	3	1503123

NO	NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
21	Balaghah Al-Qur'an	2	1503124
22	Al-Qur'an dan Sains	2	1503125
23	Manahij Mufassirin	2	1503126
24	Fiqh al-Hadits	2	1503127
25	Metodologi Penelitian Tafsir	2	1503128
26	Tarjamah Al-Qur'an	3	1503129
27	Filsafat Ilmu	2	1503130
28	Studi Kitab Tafsir Klasik dan Pertengahan	2	1503131
29	Tafsir Maqashidiy	2	1503132
30	Tafsir Tarbawiy	2	1503133
31	Tafsir Adabiy Ijtima'iy	2	1503134
32	Tafsir Aqaidiy	2	1503135
33	Tafsir Ahkam	2	1503136
34	Studi Naskah Kitab Tafsir	3	1503137
35	Al-Dakhil fiy al-Tafsir	2	1503138
36	Pratikum Tafsir	2	1503139
37	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	2	1503140
38	Al-Qur'an dan Tafsir Berbasis Teknologi Informasi	2	1503141
39	Tafsir Falsafi	2	1503142
40	Tafsir Isyari	2	1503143
41	Ilmu Mantiq	2	1503144
TOTAL		91	

e. Mata Kuliah Pilihan

NO	NAMA MAKUL	SKS	KODE
1	Ulum al-Hadits	3	1503301
2	Ushul al-Hadits	3	1503302
3	Hifz Suwar al-Mukhtarah	3	1503303
4	Hifz Ajza' min Al-Qur'an	3	1503304
5	Living Qur'an	2	1503305
6	Living Hadits	2	1503306
7	Studi Manuskrip Al-Qur'an Nusantara	2	1503307
8	Studi Manuskrip Tafsir Nusantara	2	1503308
9	Isu-isu Aktual dalam Studi Al-Qur'an	2	1503309
10	Problematika Tafsir Kontemporer	2	1503310
11	Tafsir Nusantara	2	1503311
12	Studi Kitab Tafsir Syi'ah	2	1503312

TOTAL	28	
SKS yang harus diambil dari 14 sks		

2. Peta Kurikulum

Penjabaran distribusi mata kuliah dalam tiap semesternya ditampilkan dalam tabel di bawah ini:

SEM 1	S K S	SEM 2	S K S	SEM 3	S K S	SEM 4	S K S	SEM 5	S K S	SEM 6	S K S	SEM 7	S K S	SEM 8	S K S
20 SKS		23 sks		19 sks		20 sks		19 sks		19 sks		12 sks		6 SKS	
Pengantar Studi al-Qur'an Hadis	2	Nilai-Nilai Keushuluddinan	3	Metodologi Penelitian	2	Qira'at Mutawatirah	2	Pengantar Studi Pemikiran Islam	2	Studi Kitab Tafsir Klasik dan Pertengahan	2	Pratikum Tafsir	2	Skripsi	6
Pengantar Studi Hukum Islam	2	Hifz Juz Amma	2	Maqashid al-Syari'ah	2	Fiqh/ Fiqh Kontemporer	3	Pengantar Studi Sejarah Peradaban Islam	2	Tafsir Maqashidiy	2	Studi Kitab Tafsir Modern dan Kontemporer	2		
Bahasa Indonesia	2	Ushul Fiqh	3	Studi Naskah Ulum Al-Qur'an	3	Balaghah Al-Qur'an	2	Pancasila	2	Tafsir Tarbawiy	2	Al-Qur'an dan Tafsir Berbasis Teknologi Informasi	2		
Bahasa Arab	2	Ulum Al-Qur'an	4	Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu	3	Al-Qur'an dan Sains	2	Kewarganegaraan	2	Tafsir Adabiy Ijtima'iy	2	Tafsir Falsafi	2		
Filsafat Umum	2	Filologi	2	Hermeneutika Al-Qur'an	2	Manahij Mufassirin	2	Bahasa Inggris	2	Tafsir Aqaidiy	2	Tafsir Isyari	2		
Tahsin al-Qur'an	2	Filsafat Islam	2	Sosiologi dan Antropologi Al-Qur'an	2	Fiqh al-Hadits	2	Islam dan Budaya Minangkabau	2	Tafsir Ahkam	2	Ilmu Mantiq	2		

Sejarah al-Qur'an	2	Pengantar Ilmu Sosial dan Budaya	2	Takhrij al-Hadits	3	Metodologi Penelitian Tafsir	2	Penulisan Artikel Jurnal	3	Studi Naskah Kitab Tafsir	3	Tafsir Nusantara (Pilihan)	2		
Tauhid	2	Al-Qur'an dan Orientalisme	2	Hifz Suwar al-Mukhtarah (Pilihan)	3	Tarjamah Al-Qur'an	3	Filsafat Ilmu	2	Al-Dakhil fiy al-Tafsir	2	Studi Kitab Tafsir Syi'ah (Pilihan)	2		
Sirah Nabawiyah	2	Ulum al-Hadits (Pilihan)	3	Hifz Ajza' min Al-Qur'an (Pilihan)	3	Living Qur'an (Pilihan)	2	Studi Manuskrip Al-Qur'an Nusantara (Pilihan)	2	Isu-Isu Aktual dalam Studi Al-Qur'an (Pilihan)	2	KKN	4		
Ilmu Tasawuf	2	Ushul al-Hadits (Pilihan)	3			Living Hadits (Pilihan)	2	Studi Manuskrip Tafsir Nusantara (Pilihan)	2	Problematika Tafsir Kontemporer (Pilihan)	2	Skripsi	6		

Soft Skill Mata Kuliah dengan Sikap dan Tata Nilai

NO	MATA KULIAH	SKS	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
1	Sejarah Al-Qur'an	2	v	V	v	v		v	v	V	v	
2	Studi Tafsir Institusi Ormas di Indonesia	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
3	Studi Naskah Al-Qur'an di Indonesia	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
4	Studi Naskah ulum Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
5	Studi Naskah tafsir	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
6	Tafsir Ayat-ayat Sosial Politik dan Ekonomi	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
7	Tafsir Ayat-ayat Pendidikan	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
8	Tafsir Ayat-ayat Hukum	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
9	Tafsir Ayat-ayat Aqidah dan Akhlak	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
10	Tafsir Falsafiy	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	

NO	MATA KULIAH	SKS	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11	Tafsir Isyariy	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
12	Living Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
13	Tahsin Al-Qur'an (Praktek)	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
14	Hifzu Juz Amma	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
15	Studi Kitab Tafsir Klasik dan Pertengahan	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
16	Studi Kitab Tafsir Modern	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
17	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
18	Maharat al-Qira'ah wa al-Kitabah	2	v	V	v	v	v	v	v	V	v	
19	Reading and Writing	2	v	V	v	v	v					
20	Filsafat Umum	2	v	V	v	v	v					
21	Filsafat Islam	2	v	V	v	v	v					

NO	MATA KULIAH	SKS	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
22	Ilmu Logika	2	v	V	v	v	v					
23	Ushul al-Fiqh	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
24	Fiqh	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
25	Fiqh Kontemporer	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
26	Pengantar Ilmu Sosial	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v
27	Sosiologi Agama	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v
28	I'jaz Lughawiy fi Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
29	I'jaz al-Tasyri'iy/ al-Ikhbariy fi Al-Qur'an)	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
30	I'jaz Ilmiy fi Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
31	Ushul Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
32	Qawaid Lughawiyah/ Ushuliyah fi al-Tafsir	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
33	Qawaid Fiqhiyah fi al-Tafsir	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	

NO	MATA KULIAH	SKS	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
34	Falsafah Takwil	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
35	Ilmu Tauhid	2	v	V	v	v	v					
36	Balaghat Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
37	Qira'at Mutawatirah	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
38	Ulum Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
39	Nazhariyat Tarjamah	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
40	Tarjamah Arab - Indonesia	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
41	Tarjamah Al-Qur'an	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
42	Sirah Nabawiyah	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
43	Ushul al-Hadits/ Mushthalah al-Hadits	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
44	Naqd Sanad al-Hadits	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
45	Metodologi Pemahaman Hadis	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	

NO	MATA KULIAH	SKS	bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
46	Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ma'tsur	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
47	Manhaj al-Mufassirin	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
48	Pratikum Tafsir	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
49	Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ra'yi	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
50	Al-Qur'an dan Orientalisme	2	v	V	v	v	v					
51	Pemikiran Modern dalam Islam	2	v	V	v	v	v					
52	Naqd Matan al-Hadits	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	
53	Pengantar Filologi	2	v	V	v	v	v	v	v	v	v	

Soft Skill Mata Kuliah dengan Keterampilan Umum

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
1	Sejarah Al-Qur'an	2	v		v	v	v				v
2	Studi Tafsir Institusi Ormas di Indonesia	2	v		v	v	v				v
3	Studi Naskah Al-Qur'an di	2	v		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Indonesia										
4	Studi Naskah ulum Al-Qur'an	2	v		v	v	v				v
5	Studi Naskah tafsir	2	v		v	v	v				v
6	Tafsir Ayat-ayat Sosial Politik dan Ekonomi	2	v		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
7	Tafsir Ayat-ayat Pendidikan	2	v		v	v	v				v
8	Tafsir Ayat-ayat Hukum	2	v		v	v	v				v
9	Tafsir Ayat-ayat Aqidah dan Akhlak	2	v		v	v	v				v
10	Tafsir Falsafiy	2	v		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
11	Tafsir Isyariy	2	v		v	v	v				v
12	Living Qur'an	2	v		v	v	v				v
13	Tahsin Al-Qur'an (Praktek)	2	v		v	v	v				v
14	Hifzu Juz Amma	2	v		v	v	v				v
15	Studi Kitab Tafsir Klasik dan	2	v		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil keahliannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Pertengahan										
16	Studi Kitab Tafsir Modern	2	V		v	v	v				v
17	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	2	V		v	v	v				v
18	Maharat al-Qira'ah wa al-Kitabah	2	V		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
19	Reading and Writing	2						v			
20	Filsafat Umum	2	V				v	v			
21	Filsafat Islam	2	V				v	v			
22	Ilmu Logika	2	V				v	v			
23	Ushul al-Fiqh	2	V		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
24	Fiqh	2	V		v	v	v				v
25	Fiqh Kontemporer	2	V		v	v	v				v
26	Pengantar Ilmu Sosial	2	V	v	v	v	v	v	v	v	v
27	Sosiologi Agama	2	V	v	v	v	v	v	v	v	v
28	I'jaz Lughawiy fi Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
29	I'jaz Tasyri'iy/ Ikhbariy fi Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v
30	I'jaz al-Ilmiy fi Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v
31	Ushul Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v
32	Qawaid Lughawiyah/ Ushuliyah fi al-Tafsir	2	V		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
33	Qawaid Fiqhiyah fi al-Tafsir	2	V		v	v	v				v
34	Falsafah Takwil	2	V		v	v	v				v
35	Tauhid	2	V				v	v			
36	Balaghat Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v
37	Qira'at Mutawatirah	2	V		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
38	Ulum Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v
39	Nazhariyat Tarjamah	2	V		v	v	v				v
40	Tarjamah Arab - Indonesia	2	V		v	v	v				v
41	Tarjamah Al-Qur'an	2	V		v	v	v				v
42	Sirah Nabawiyah	2	V		v	v	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
43	Ushul al-Hadits/ Mushthalah al-Hadits	2	V		v	v	v				v
44	Naqd Sanad al-hadits	2	V		v	v	v				v
45	Metodologi Pemahaman Hadis	2	V		v	V	v				v
46	Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ma'tsur	2	V		v	V	v				v

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
47	Manhaj al-Mufassirin	2	V		v	V	v				v
48	Pratikum Tafsir	2	V		v	V	v				v
49	Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ra'yi	2	V		v	V	v				v
50	Al-Qur'an dan Orientalisme	2	V				v	v			

NO	MATA KULIAH	SKS	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	Mampu menunjang kinerja mandiri, bermutu dan terukur	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
51	Pemikiran Modern dalam Islam	2	V				v	v			
52	Naqd Matan al-Hadits	2	V	v	v		v	v			
53	Pengantar Filologi	2	V	v	v		v	v			

3. Sebaran Mata Kuliah Berdasarkan Profil Lulusan

NO	Profil	Mata Kuliah
1	Analisis Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadis Pengantar Studi Hukum Islam Maharat al-Qira'ah wa al-Kitabah Filsafat Ilmu Sirah Nabawiyah Ushul al-Fiqh Ushul Al-Qur'an Ulum al-Hadits/ Mushthalah al-Hadits Metodologi Penelitian Fiqh Sejarah Al-Qur'an Ulum Al-Qur'an Ilmu Logika Qawaid Lughawiyah/ Ushuliyah fi al-Tafsir Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ra'yi I'jaz Lughawiy fi Al-Qur'an Qiraat Mutawatirah Balaghat Al-Qur'an Qawaid Fiqhiyah fi al-Tafsir Tafsir Isyariy Manahij al-Mufassirin Al-Dakhil fiy al-Tafsir Falsafah Takwil Tafsir Falsafiy I'jaz Ilmiy fi Al-Qur'an Metodologi Tafsir bi al-Ma'tsur I'jaz Tasyri'iy/ Ikhbariy fi Al-Qur'an Skripsi
2	Konsultan di Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Pancasila Filsafat umum Listening and Speaking Pengantar Studi Pemikiran Islam Pengantar Studi Peradaban Islam Kewarganegaraan Reading and Writing Tauhid Filsafat Islam Pengantar Ilmu Sosial Pengantar Filologi Naqd Sanad al-Hadits Living Al-Qur'an Al-Qur'an dan Orientalisme Studi Kitab Tafsir Klasik dan Pertengahan Sosiologi Agama Hadis Tematik Islam dan Budaya Minangkabau Naqd Matan al-Hadits Tafsir Ayat-ayat Aqidah dan Akhlak Studi Kitab Tafsir Modern

NO	Profil	Mata Kuliah
		Tafsir Ayat-ayat Pendidikan Studi Tafsir Institusi Ormas di Indonesia Metodologi Pemahaman Hadis Pemikiran modern Dunia Islam Kuliyah Kerja Nyata Tafsir Ayat Sosial Politik dan Ekonomi Tafsir Ayat-ayat Hukum Problematika Tafsir Kontemporer Living Hadis Isu-isu Aktual dalam Studi Al-Qur'an Ilmu Tashawuf
3	Tenaga Ahli di Bidang Tarjamah dan Pentashhah Al-Qur'an	Bahasa Indonesia Maharat al-Istima' wa al-Takallum Hifzu Juz Amma Tahsin Al-Qur'an Nazhariyat al-Tarjamah Hifzu al-Suwar al-Mukhtarah Tarjamah Arab – Indonesia Studi Naskah Al-Qur'an di Indonesia Tarjamah Al-Qur'an Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah Studi Naskah Ulum Al-Qur'an Studi Naskah Tafsir Studi Tafsir di Indonesia Pratikum Tafsir Hifzu Ajza' minal Qur'an Studi Kitab Tafsir Syi'ah

4. Distribusi Mata Kuliah Per Semester

SEBARAN MATA KULIAH PER-SEMESTER

No	Kode	Matakuliah	SKS	Sem
1	1000201	Pengantar Studi Al-Qur'an dan Hadis	2	I
2	1000202	Pengantar Studi Pemikiran Islam	2	I
3	1000203	Pengantar Studi Hukum Islam	2	I
4	1000204	Pengantar Studi Peradaban Islam	2	I
5	1000205	Pancasila	2	I
6	1000207	Bahasa Indonesia	2	I
7	1000208	Bahasa Arab (Maharat al-Istima' wa al-Takallum)	2	I
8	1000209	Bahasa Inggris (Listening and Speaking)	2	I
9	1503101	Filsafat Umum	2	I
10	1503102	Hifzu Juz 'Amma	2	I
11	1503103	Tahsin Al-Qur'an	2	I

<i>Jumlah</i>			22	
1	1000206	Kewarganegaraan	2	II
2	1000210	Filsafat Ilmu	2	II
3	1503104	Maharat al-Qiraah wa al-Kitabah	2	II
4	1503105	Reading and Writing	2	II
5	1503106	Nazhariyat al-Tarjamah	2	II
6	1503107	Sirah Nabawiyah	2	II
7	1500108	Tauhid	2	II
8	1500109	Ushul al-Fiqh	2	II
9	1503110	Ushul Al-Qur'an	2	II
10	1503111	Ulum al-Hadis/ Mushthalah al-Hadits	2	II
11	1503301	<i>Hifzu Suwar al-Mukhtarah (Pilihan)</i>	2	II
12	1503302	<i>Hifz Ajza' minal Qur'an (Pilihan)</i>	2	II

<i>Jumlah</i>			22	
1	1000211	Metodologi Penelitian	2	III
2	1503112	Filsafat Islam	2	III
3	1503113	Tarjamah Arab – Indonesia	2	III
4	1503114	Pengantar Ilmu Sosial	2	III
5	1500115	Fiqh	2	III
6	1503116	Sejarah Al-Qur'an	2	III
7	1503117	Pengantar filologi	2	III
8	1503118	Studi Naskah Al-Qur'an di Indonesia	2	III
9	1503119	Ulum Al-Qur'an	2	III
10	1503120	Naqd Sanad al-Hadits	2	III
11	1503121	Ilmu logika	2	III
	<i>Jumlah</i>		22	
1	1503122	Qawaid Lughawiyah/ Ushuliyah fiy al-Tafsir	2	IV
2	1503123	Metodologi Penelitian Tafsir bi al-Ra'yi	2	IV
3	1503124	Living Al-Qur'an	2	IV
4	1503125	Fiqh Kontemporer	2	IV
5	1503126	Al-Qur'an dan Orientalisme	2	IV
6	1503127	Tarjamah Al-Qur'an	2	IV
7	1503128	I'jaz Lughawiy fiy Al-Qur'an	2	IV

8	1503129	Qira'at Mutawatirah	2	IV
9	1503130	Studi Kitab Tafsir Klasik dan Pertengahan	2	IV
10	1500131	Sosilogi Agama	2	IV
11	1503303	Hadis Tematik (Pilihan)	2	IV
12	1503304	Living Hadis (Pilihan)	2	IV

Jumlah

22

1	1000212	Islam dan Budaya Minangkabau	2	V
2	1500132	Naqd Matan al-Hadits	2	V
3	1503133	Balaghat Al-Qur'an	2	V
4	1503134	Qawaid Fiqhiyah fiy al-Tafsir	2	V
5	1503135	Tafsir Isyariy	2	V
6	1503136	Manahij al-Mufasssirin	2	V
7	1503137	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	2	V
8	1503138	Tafsir Ayat-ayat Aqidah dan Akhlak	2	V
9	1503139	Studi Kitab Tafsir Modern	2	V
10	1503140	Falsafah al-Takwil	2	V
11	1503305	Al-Dakhil fiy al-Tafsir (Pilihan)	2	V
12	1503306	Ilmu Tashawuf (Pilihan)	2	V

Jumlah

22

1	1503141	Studi Naskah Ulum Al-Qur'an	2	VI
2	1503142	Studi Naskah Tafsir	2	VI
3	1503143	Tafsir Falsafiy	2	VI
4	1503144	Tafsir Ayat-ayat Pendidikan	2	VI
5	1503145	Studi Tafsir Institusi Ormas di Indonesia	2	VI
6	1503146	Metodologi Pemahaman Hadis	2	VI
7	1500147	Pemikiran Modern dalam Islam	2	VI
8	1503148	I'jaz Ilmiy fiy Al-Qur'an	2	VI
9	1503149	Metodologi Tafsir bi al-Ma'tsur	2	VI
10	1503150	I'jaz Tasyri'iy/ Ikhbariy fiy Al-Qur'an	2	VI
11	1503307	Studi Tafsir di Indonesia (Pilihan)	2	VI
12	1503308	Studi Kitab Tafsir Syi'ah (Pilihan)	2	VI

Jumlah

22

1	1000213	KKN	4	VII
---	---------	-----	---	-----

2	1503151	Tafsir Ayat Sosial Politik dan Ekonomi	2	VII
3	1503152	Tafsir Ayat-ayat Hukum	2	VII
4	1503153	Praktikum Tafsir	2	VII
5	1503309	<i>Problematika Tafsir Kontemporer (Pilihan)</i>	2	VII
6	1503310	<i>Isu-isu Aktual dalam Studi AlQur'an (Pilihan)</i>	2	VII
Jumlah			12	
1	1000214	Skripsi	6	VIII
Jumlah			6	